

## Texte 18 – jour 5 – fiche prof – dictée.

### **Evaluation :**

Cette séance sert de clôture au texte, avec une évaluation double. C'est exactement le même déroulement que les précédentes dictées.

### **Dictée :**

Les mots invariables de la semaine :

par-dessus – parfois – parmi- partout- pas- pendant

### **Dictée de phrases :**

Tom fait l'école buissonnière toute la journée et s'amuse beaucoup.

Il rentre juste à temps afin d'aider Jim à couper le bois.

Sidney est un garçon calme.

Tante Polly va tenter de savoir la vérité.

Elle a parfois de bonnes idées pour le faire avouer.

Pour les élèves qui sont en trop grandes difficultés, on peut leur faire copier le texte, phrase après phrase :

- Soit le texte collé au dos de la feuille.
- Soit le texte mis à disposition sur une autre table, plus loin.

Les autres écrivent sur leur feuille.

Lire une fois la phrase ou les mots.

Ensuite les élèves répètent à haute voix. (tous ensemble ou chacun leur tour suivant le nombre d'élèves)

Puis vous leur dites de prendre leur stylo, vous dictez (3 fois par groupe de mots), vous précisez qu'ils écrivent une ligne sur deux. (passer dans les rangs pour vérifier)

A chaque fin de phrase, vous leur demandez de poser le stylo pour écouter la suite.

Quand toutes les phrases sont terminées, vous relisez tout depuis le début, cadence normale.

Vous ne ramassez pas les copies.

Les élèves se corrigent avec une autre couleur, directement, phrase après phrase projetées au tableau. (le retour immédiat est très important).

Vous ramassez seulement à la fin.

### **Notation conseillée :**

## **les mots isolés :**

mots /3 : un point si mot bon du premier essai, 0.5 si bien corrigé

Soin /2 –

Dictée /20 : 4 points par phrases ok au premier essai,

– la moitié des points si phrase bien corrigée

Un élève qui aurait tout faux, mais a fait l'effort du soin et de la correction obtient la moyenne.

Vous transformez ensuite la note sur 20.

## **Lecture :**

Vous chronométrez les élèves un à un.

## **Notation :**

L'objectif est d'atteindre 140 mots minutes minimum à la fin de l'année.

Pour encourager les progrès, la note correspond aux deux premiers chiffres du nombre de mots lus en 1 minute sans erreur.

Vous rajoutez à cela 1 point tous les 10 mots gagnés depuis la première lecture.

Pendant ce temps, soit ils s'entraînent s'ils en éprouvent le besoin – soit ils terminent leur dessin de l'histoire.

## **Jouer la scène :**

Les élèves ont bien l'histoire en tête.

Ils vont jouer la scène par groupe de 4.

Il n'y a pas de texte à apprendre, ils utilisent leurs propres mots.

Il doit y avoir : un Tom, une Tante Polly, un Sydney, et un Jim.

Suivant le temps qui reste, vous les mettez par groupe pour préparer, ou vous faites plusieurs passages collectifs. (les spectateurs peuvent alors donner les consignes de jeu).

Les acteurs accrochent le noms du personnage qu'ils jouent sur leur pull.

## **Devoirs.**

- Pas de devoirs.